

GRUPPI E COMMISSIONI

GRUPPO FARO

Il gruppo è costituito dai seguenti docenti: Cappello Salvatrice (referente), Dierna Teresa, Baglieri Salva, Palmisano Fiorella, Tumino Salvatrice. I componenti del gruppo al fine della rilevazione dei dati avranno cura di somministrare questionari di indagine a campione relativi al contesto in cui la scuola opera, all'organizzazione, alle risorse disponibili e al successo formativo.

GRUPPO P.O.F.

Il gruppo è costituito dai docenti dei tre ordini di scuola: Grasso Maria Agata (referente), Busso Giovanna, Cassarino Franca, Cavalieri Loredana, Dierna Giuseppina, Gafà Antonietta, Giampiccolo Daniela. I componenti del gruppo avranno cura di revisionare il P.O.F., affinché sia rispondente alle esigenze del contesto e coerente con le attuali Indicazioni Nazionali per costruzione del curricolo; di raccogliere e integrare i contributi elaborati nei gruppi di studio. Sarà, altresì, compito del gruppo di lavoro curare veste grafica e pubblicizzare il documento elaborato.

GRUPPO FORMAZIONE E MULTIMEDIALITA'

Il gruppo risulta costituito dai seguenti docenti:
Distefano (referente), Felicioli, Mirabile E. e Lanza.

Il gruppo ha la funzione di rilevare:

- le risorse professionali interne all'istituto;
- i bisogni formativi individuati dai docenti;
- le risorse interne all'istituto ai fini dell'insegnamento della lingua inglese;
- le attività formative effettuate ai sensi della legge 626 e il personale disponibile per tali fini e l'eventuale necessità di ulteriori corsi di formazione per la piena applicazione di detta legge.

A tal proposito ha redatto alcune schede di rilevazione dei bisogni formativi e delle risorse umane disponibili.

Lo stesso gruppo ha predisposto un piano di formazione del personale docente che è stato sottoposto all'approvazione del Collegio dei docenti

Le tematiche proposte per l'aggiornamento sono le seguenti:

“Restauro libri”

“Laboratorio emozionale/relazionale”

“Scuola e audiovisivi”

“Laboratorio costruttivo”

“Valutazione”(progetti PON)

“Informatica primo e secondo livello” (progetti PON)

GRUPPO ACCOGLIENZA, ORIENTAMENTO E CONTINUITA'

Il gruppo è costituito dai docenti: Distefano M., Spataro, Salvo, Cultrera, Carpano, Scollo, Cavalieri L. Giaquinta, Scollo si occuperà di definire le attività relative all'accoglienza nei tre ordini di scuola.

GRUPPO BIBLIOTECA

Il gruppo è costituito dai docenti: Adamo L (referente), Celeste, Curiale.

Lo spazio biblioteca, inteso come spazio libero di confronto e di socializzazione, offre una molteplicità di opportunità formative, non legate necessariamente alla lettura dei libri: si intende pensare, infatti, alla realizzazione di percorsi collegati alla conoscenza, alla costruzione, al restauro del libro. Gli aspetti collegati all'organizzazione del servizio biblioteca destinato anche al territorio, richiedono l'intervento di almeno un'unità destinata alla cura del prestito anche in orario non scolastico.

GRUPPO INTERCULTURA : ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE DELLE DIVERSITA'

Il gruppo è costituito dai docenti: Blundo I, Moltisanti S, Bontempelli V, Baglieri, Cilia, Firrincieli, Guastella G., Cassarino F.

Il programma di lavoro per l'anno scolastico 2008/09 è il seguente:

1. Analisi degli elenchi degli alunni stranieri per quantificare il numero e individuare il Paese di provenienza;
2. Ridefinizione dei vademecum dell'accoglienza nei vari ordini di scuola con relative traduzioni in lingua che dovrebbero essere curate dai mediatori dell'Ass. Reusia;
3. Costituzione del gruppo di valutazione al fine di valutare gli alunni di recente immigrazione o provenienti da altri istituti per inserimento nelle classi di appartenenza;
4. Revisione delle Linee Guida con relative integrazioni riguardanti indicazioni di tipo pratico-operative;
5. Elaborazione di una Banca dati contenente il numero degli alunni stranieri presenti all'interno dei vari ordini nei tre Plessi, ulteriori informazioni su ciascun alunno circa il Paese di provenienza e le eventuali difficoltà riscontrate al momento dell'inserimento;
6. Attivazione di una ricerca sul corso di studio che si segue nei vari Paesi di origine degli alunni stranieri presenti nell'Istituto e promulgazione della stessa ai docenti dell'Istituto;
7. Costituzione di un protocollo con le agenzie presenti nel territorio che curano il doposcuola degli alunni stranieri e individuazione di referenti delle varie agenzie per verificare, insieme alla Commissione, l'andamento delle attività e il percorso dei ragazzi;
8. Elaborazione progetto "Bridge" a cura dell'ins. Valentina Bontempelli facente parte della Commissione che, individuata come figura "ponte", curerà i rapporti tra i docenti curricolari e le eventuali figure esterne che attiveranno i corsi di alfabetizzazione italiana e ne coordinerà le attività e la divulgazione della documentazione

GRUPPO GLH

Il gruppo è costituito dai seguenti docenti: Falco (referente), Marino, Lanza, Campo S e Tumino Grazia (per la componente genitori). Il gruppo, tenendo conto della nota 27/07/05 prot. 4798/A4, per migliorare la qualità dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità, programma le proprie attività come di seguito riportate:

- Programmazione dell'integrazione: elaborazione di un piano e del curricolo.
- Costruzione del PEI tenendo conto del profilo dinamico funzionale.
- Definizione di criteri e adozione di strumenti di verifica.
- Incontri con soggetti istituzionali per collaborazioni, accordi, intese.

Consapevole del fatto che il processo di integrazione scolastica degli alunni con disabilità si fonda sulla condivisione delle scelte e sull'assunzione da parte di tutti i docenti della classe di un progetto di integrazione e partendo da un'analisi della diagnosi funzionale, il gruppo sviluppa un percorso formativo che risulta riabilitativo e di socializzazione e prevede attività coordinate da svolgersi in orario scolastico ed extrascolastico. Il percorso tiene conto anche del contributo delle famiglie con le quali la scuola si impegna a realizzare una collaborazione fattiva. (Gestione del processo di integrazione di alunni diversamente abili).

GRUPPO DI PROGETTO

Il gruppo è costituito da: Diego Ciranda (dirigente scolastico), responsabili di plesso, DSGA e funzioni strumentali; tutte le professionalità che, oltre all'esperienza in campo progettuale, possono rilevare i bisogni di ogni settore del sistema. IL Gruppo ha la funzione di analizzare le proposte di progetti esterni ed elaborare ipotesi di progetto integrabili con il percorso formativo deliberato dal Collegio dei Docenti unitario.

GRUPPO PON

Il gruppo operativo di piano è costituito da: Dirigente scolastico, Cappello, Distefano, Falco, Felicioli, Pellegrino R. Il gruppo ha redatto la scheda di autodiagnosi per l'A.S. 2008/2009 attribuendo le seguenti priorità:

- Priorità 1 Valutazione: adozione di criteri condivisi per l'apprendimento disciplinare - Attività di recupero metodologico e delle abilità di base – Attività di prevenzione del disagio e di recupero dello svantaggio – Metodologie a supporto dell'insegnamento della lingua straniera.
- Priorità 2 – Metodologie a supporto dell'insegnamento della matematica e delle scienze – Costruzione di ambienti di apprendimento: dotazione laboratorio di scienze e di lingua.
- Priorità 3 – L'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica.

Per l'attuazione del PON annualità 2008/09 è stato elaborato un piano integrato sulla base delle indicazioni fornite dalla scheda di autodiagnosi. Il percorso programmato prevede interventi finalizzati alla formazione del personale scolastico e interventi diretti al potenziamento delle competenze chiave degli alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado, in particolare la seconda lingua, italiano ed inglese, scienze e tecnologia.

COMITATO DI VALUTAZIONE

Il comitato è costituito dal Dirigente scolastico Prof. Ciranda Diego e dai docenti Falco, Cassarino F., Moltisanti S., Dierna G., supplenti Canni e Blundo, con le attribuzioni previste dalle normative vigenti.

REFERENTI D'ISTITUTO

- | | |
|------------------------------------|----------------------|
| ○ Ed. alla Legalità | Baglieri Salva |
| ○ Educazione alla salute e ambiet. | Distefano Emanuela |
| ○ Pari opportunità | Cassarino A. |
| ○ Dispersione scolastica | Cuzzocrea Simonetta |
| ○ Educazione stradale | Lanza Salvatore |
| ○ ENAM | Cappello Salvina |
| ○ Educaz. ambientale | Battaglia Salvatrice |
| ○ Attività motoria e sportiva | Trovato Rossella |